

# 【概要版】第七期いわき市生涯学習推進計画（令和5年度～令和9年度）

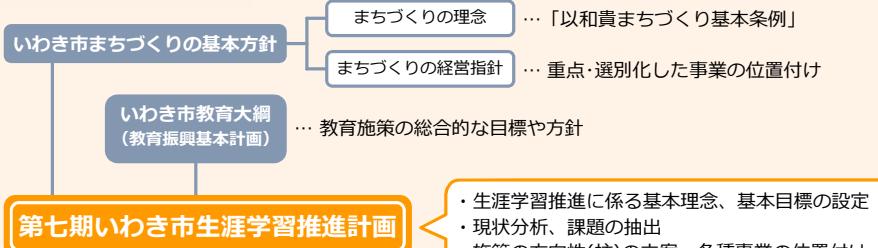
令和6年3月改訂 いわき市生涯学習推進本部



## 策定の趣旨

少子高齢化やグローバル化・情報通信技術の進展、コロナ禍を背景とする生活様式の変化等により、社会環境が大きく変容する中、誰一人取り残されず、生涯を通じて生きがいを感じながら豊かな人生を送ることができる「生涯学習社会の実現」に向けた取組みを推進するため、本市における生涯学習施策推進の指針として策定するもの。

## 計画の位置付け



□ 計画期間：令和5年度～令和9年度の5か年

## 背景・現状と課題

### 社会情勢の変化

- 人生100年時代の到来
- 少子高齢化及び人口減少
- 新型コロナウイルス感染症
- Society5.0の実現に向けた取組みの進展
- 災害の頻発化・激甚化
- 持続可能な開発目標（SDGs）への対応

### 本市の生涯学習の課題

- 公民館利用者数の減少
- 若年層や勤労世代の公民館の利用状況の低迷
- 社会教育関係団体等の会員の高齢化及び会員数の減少並びに活動の停滞
- 少子高齢化及び人口減少に伴う地域の衰退
- 新型コロナウイルス感染症や災害の影響による生涯学習活動の制限
- 生涯学習関連施設・設備の老朽化
- 生涯学習に関する情報発信の不足
- 幅広い世代の市民の学習ニーズへの対応

### 必要な視点

- まちづくりの基本方針・教育大綱の方向性
- 持続可能な開発目標（SDGs）が掲げる「誰一人取り残さない」という理念を踏まえた取組みの推進

### 取り組むべき事項

- 〈学びの環境の観点〉
- 市民の生涯学習活動を支援するための生涯学習推進体制の整備
  - 市民が生涯学習活動に参加し易い環境づくり
  - 生涯学習に関する情報収集の充実と発信力強化
  - ICTの活用による「いつでも、どこでも、だれでも、何度でも」学ぶことができる環境の構築
  - 生涯学習関連施設の適切な維持管理と機能の充実（将来を見据えたあり方の検討を含む）

- 〈学びの機会の観点〉
- ニーズの把握と各世代のライフステージに応じた多様な講座等の構築
  - 若年層や勤労世代が参加し易い講座等の構築
  - 学校・家庭・地域の連携推進
  - 地域の人材・団体や企業等との連携強化

- 〈学びの成果の観点〉
- 市民講師の発掘・養成、学習・活動の場の提供
  - まちづくりへの参画やボランティアの活動の促進を図るための、活動の場の創出及び活動支援
  - 地域活性化のための学びを通じた世代間交流の促進
  - 学びの成果の循環による地域内の「学びの地産地消」の促進

## 基本理念・基本目標

### 基本理念

輝くいわき、  
学びあい都市宣言

## 基本目標 1 「学びの環境整備

学びの場はもとより、誰もが学びやすい環境の充実を図るべく、生涯学習推進体制の整備と、社会教育施設の維持・管理や整備の方向性に係る取組みを位置付け。

## 基本目標 2 「学びの機会の提供

生涯学習を通じた「人づくり」の推進に向け、現代的課題を追究するとともに、時代の流れ（人生100年時代、多様化、ICTの活用等）に合わせた学習機会のあり方を検討し、様々な年代の市民の学習活動を総合的に支援するための取組みを位置付け。

## 基本目標 3 「学びの成果を生かす仕組みづくり

生涯学習を通じた「まちづくり」の推進に向け、学びの成果を地域に還元するとともに、コミュニティ形成やボランティア活動の推進に資するネットワークづくりに向けた取組みを位置付け。

## 施策の展開

つどう

### 基本目標 1 学びの環境整備

まなぶ

### 基本目標 2 学びの機会の提供

むすぶ

### 基本目標 3 学びの成果を生かす 仕組みづくり

位置付け  
事業・取組み数

施術の柱 I	生涯学習推進体制の整備	5
施術の柱 II	生涯学習関連施設の整備と充実	16
施術の柱 III	生涯各時期に応じた学習機会の充実	26
施術の柱 IV	学校・家庭・地域の連携と協働	15
施術の柱 V	健康・スポーツ・文化の振興	12
施術の柱 VI	地球環境問題への取組み	7
施術の柱 VII	共生社会への取組み	12
施術の柱 VIII	社会情勢の変化に対する学習の推進	3
施術の柱 IX	地域コミュニティ活動の促進	11
施術の柱 X	ボランティア活動の促進	7
施術の柱 XI	自らの知識や経験を生かせる学習活動の機会の提供	3

（計117）

## 推進体制・進行管理

### いわき市生涯学習推進本部

関係機関・団体の関係者並びに学識経験者等により構成される「いわき市生涯学習推進本部」において、各部局等が実施する生涯学習関連事業の進捗状況等の進行管理を行う。

また、「いわき市社会教育委員の会議」の意見を聞きながら、PDCAサイクル（計画-実行-検証-改善）により検証・改善を図ることで、本計画を着実に推進する。



# 第七期いわき市生涯学習推進計画：位置付け事業群

令和6年3月改訂 いわき市生涯学習推進本部



▽ 11の施策の柱に117の事業・取組みを位置付け ▽

つどう

## 基本目標1

### 学びの環境整備

#### 施策の柱 I 生涯学習推進体制の整備

- ① 生涯学習推進本部
- ② 社会教育指導員の配置
- ③ 公民館運営審議会
- ④ 社会教育委員の会議
- ⑤ 事業実施などにおける各種アンケート調査・分析



#### 施策の柱 II 生涯学習関連施設の整備と充実

- ① 公民館の整備充実
- ② 生涯学習プラザの整備充実
- ③ 公民館及び生涯学習プラザの窓口相談
- ④ 生涯学習情報デジタル発信事業
- ⑤ 市立図書館の利用促進
- ⑥ 図書館レファレンスサービス
- ⑦ 公民館を活用した図書館サービス
- ⑧ 図書館事業等の情報提供
- ⑨ 電子図書館システム事業
- ⑩ 移動図書館車巡回事業
- ⑪ 学習観光施設の整備充実
- ⑫ 文化施設の整備充実
- ⑬ アリオスペーパー / キッズ★アリペの発行
- ⑭ 体育施設の整備充実
- ⑮ いわき震災伝承みらい館運営事業
- ⑯ 赤ちゃんの駅の認定



まなぶ

## 基本目標2

### 学びの機会の提供

#### 施策の柱 III 生涯各時期に応じた学習機会の充実

- ① 公民館事業
- ② 生涯学習プラザ事業
- ③ 市民大学（ヒューマンカレッジ）
- ④ 市役所出前講座
- ⑤ こどもみらいブックの発行
- ⑥ 子育てコンシェルジュサービス
- ⑦ ファミリー・サポート・センター事業
- ⑧ ブレママ・ブレババクラス
- ⑨ 母子保健コンシェルジュサービス
- ⑩ いのちを育む教育推進事業
- ⑪ 母子健康相談
- ⑫ 赤ちゃんへのはじめての絵本事業
- ⑬ 学習資料「いわき市の農林水産業」配布
- ⑭ 市農業生産振興ブランド戦略プラン推進事業
- ⑮ 海の魅力！いわき浜っ子総合学園事業
- ⑯ 学校給食魚食普及推進事業
- ⑰ 親子ものづくり教室
- ⑯ おやこ講場見学会
- ⑯ いわき市消防本部検定～小学校6年生の頂点を目指せ～
- ⑯ スチュードント・シティ / ファイナンス・パーク
- ⑯ 親子で学ぶ消費生活講座（親子教室）
- ⑯ 消費者教育推進事業
- ⑯ 青少年等啓発普及「エイズ・性感染症予防教育」
- ⑯ 市民後見人養成講座
- ⑯ いわき市シルバーリハビリ体操事業
- ⑯ 演劇年輪パワーフェア（シルバーフェア）



むすぶ

## 基本目標3

### 学びの成果を生かす仕組みづくり

#### 施策の柱 IV 地域コミュニティ活動の促進

- ① 市民文化祭・公民館まつり / 生涯学習フェス
- ② 駒澤嘉いわき生涯学習振興基金
- ③ 明日をひらく人づくり事業補助金
- ④ まちづくり・未来づくり講演会
- ⑤ 支所と公民館との連携によるまちづくり
- ⑥ オレンジカフェ以和貴
- ⑦ つどいの場創出支援事業
- ⑧ 地域子育て支援拠点事業
- ⑨ 地域子育て支援拠点事業（プレイルーム開放）
- ⑩ 飼い犬のしつけ方教室
- ⑪ 中山間ふるさと・水と土保全基金事業



#### 施策の柱 V 地球環境問題への取組み

- ① 環境まちづくり担い手育成支援事業
- ② ゼロカーボン・人づくり推進事業
- ③ 生物多様性保全普及啓発事業
- ④ クリンビーの家リサイクル啓発事業
- ⑤ 「ごみのおはなし」作成及び配布
- ⑥ いわき市都市緑化まつり
- ⑦ 水道水源地・施設見学会



#### 施策の柱 VI 共生社会への取組み

- ① 日本語教室（日本語普及事業）
- ② 多文化共生事業
- ③ 人権啓発活動地方委託事業
- ④ 「男女共同参画の日」事業
- ⑤ 音韻奉仕者養成講習会
- ⑥ 手話講習会
- ⑦ 点訳者養成講習会
- ⑧ 要約筆記者養成講習会
- ⑨ 認知症サポート養成講座
- ⑩ 知恵と技の交歓教室
- ⑪ 障がい児保育事業
- ⑫ 発達学習会等の講演会



#### 施策の柱 VII 自らの知識や経験を生かせる学習活動の機会の提供

- ① 生涯学習市民講師活用事業（市民講師派遣）
- ② いわきまなびあいパンク
- ③ 市民講師養成講座



#### 第七期いわき市生涯学習推進計画：位置付け事業群

- 基本目標1 21 事業・取組み
- 基本目標2 75 事業・取組み
- 基本目標3 21 事業・取組み

計 117 事業・取組み

## 基本理念

輝くいわき、  
学びあい都市宣言